



รายงานผลการจัดกิจกรรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด
องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตระหนักและให้ความสำคัญในการดูแลนักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านส่งเสริมพัฒนาการต่างๆ และการเอาตัวรอดจากภัยและความปลอดภัยด้านต่างๆ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือนักเรียนปลอดภัยจากการเดินทางมาโรงเรียน อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุสุดจนมีความสูญเสียขึ้นอีก และ แต่เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดเหตุการณ์ซ้ำรอย เพราะส่วนใหญ่ผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีเส้นทางโดยรถจักรยานยนต์ส่วนบุคคลใช้กันเกือบทุกคน จึงต้องเร่งล้อมคอกป้องกันก่อนจะเกิดเหตุ โดยสอนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ระบบการทำงานของรถจักรยานยนต์เท่าที่จำเป็นเฉพาะเพื่อเอาตัวรอด แนะนำเกี่ยวกับระบบป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การใช้สวมหมวกนิรภัย และแนะนำสาธิตการใส่หมวกทดลองให้เด็กลองปฏิบัติจริงนอกจากนั้นควรสร้างองค์ความรู้ ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในเรื่องดังกล่าวด้วยเพื่อสร้างความใส่ใจเพราะถึงแม้จะสอนให้เด็กมีความรู้ไว้แก้ไขสถานการณ์คับขัน แต่ผู้ใหญ่ต้องมีสติตลอดเวลาตรวจตราเวลาที่ผู้ปกครองรับส่งเด็กให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่สวมหมวกนิรภัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง หากถ้าพลาดพลั้งไปจะเป็นความสูญเสียที่ไม่อาจหวนคืน

คณะผู้จัดทำ

นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์

นางสาวปราณี นิมชัย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

รายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลที่ได้รับจากโครงการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กำหนดการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กรู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

๑

๒

๓-๔

๕-๖

๗

๘

บทนำ

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการลืมนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่งไม่ว่าจะเป็นรถยนต์ส่วนตัวหรือรถรับ-ส่งของโรงเรียน เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากขึ้น จากการลืมนักเรียนในรถ จนทำให้เด็กขาดอากาศหายใจ นำไปสู่การเสียชีวิต ด้วยสาเหตุดังกล่าวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุด เล็งเห็นว่าควรจัดโครงการให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัยในสังกัด เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือตัวเองเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุสุดจนมีความสูญเสียขึ้นอีก ถึงแม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดจะไม่มี การให้บริการรับส่งเด็ก แต่เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดเหตุการณ์ ดังกล่าว จึงต้องป้องกันก่อนจะเกิดเหตุ โดยสอนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์เท่าที่จำเป็นเฉพาะเพื่อเอาตัวรอดประกอบด้วย แนะนำเกี่ยวกับระบบเซ็นทรัลล็อกของรถยนต์ แนะนำเกี่ยวกับระบบป้องกันการเปิดจากด้านใน การลดกระชกประตูรถ การใช้สัญญาณไฟฉุกเฉิน การใช้แตร และแนะนำให้เด็กมาเปิดประตูจากฝั่งคนขับ จากนั้นก็ต้องทดลองให้เด็กลองปฏิบัติจริงนอกจากนั้นควรสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในเรื่องดังกล่าวด้วย เพื่อสร้างความใส่ใจ เพราะถึงแม้จะสอนให้เด็กมีความรู้ไว้แก้ไขสถานการณ์คับขัน แต่ผู้ใหญ่ต้องมีสติตลอดเวลา ตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูและผู้ปกครอง หากถ้าพลาดพลั้งไปจะเป็นความสูญเสียที่ไม่อาจหวนคืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อกประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อกประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ร้อยละ 100
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่ สามารถลงจากรถยนต์ได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้น้อยร้อยละ 80
๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระจกรถ และระบบล็อกประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และสร้างความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่า ไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูได้เรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระจกรถ และระบบล็อกประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และมีความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ

เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดทุกคน
๒. ครูผู้ดูแลเด็ก

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

๑. โครงการ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ”

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ ครู
 นางสาวปราณี ฉิมชัย ครู

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(จัดอบรมวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖)

๔. รายงานการปฏิบัติงาน

๔.๑ สภาพทั่วไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุด ได้กำหนดขึ้นในวันที่ ๑๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีครูและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดรายละเอียดกำหนดการดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
ธันวาคม ๒๕๖๕	๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	นางสาวปราณี ฉิมชัย
ธันวาคม ๒๕๖๕	๓. จัดตั้งคณะทำงาน	นางสาวปราณี ฉิมชัย นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์
มกราคม ๒๕๖๖	๔. ประชุมหารือเตรียมความพร้อมของคณะทำงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม ๒๕๖๖	๕. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มีนาคม ๒๕๖๖	๗. สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย

/ ๔.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลว่าที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล๊อคประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ ที่ไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ผลลัพธ์
๓. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ สามารถปลดล๊อคประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
๔. เด็กปฐมวัยรู้วิธีการเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถ ลงจากรถยนต์ได้
๕. ครูผู้ดูแลเด็กรู้วิธีการทำงานของแดรกรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระพริบ และระบบล๊อคประตูของรถแต่ละรุ่นและสามารถสอนให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถได้อย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ ความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตามที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ พัฒนาเด็กเล็กได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุดตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดีสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ

๔.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

-

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด
ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการลืมนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่งไม่ว่าจะเป็นรถยนต์ส่วนตัวหรือรถรับ-ส่งของโรงเรียน เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากขึ้น จากการลืมนักเรียนในรถ จนทำให้เด็กขาดอากาศหายใจ นำไปสู่การเสียชีวิต ด้วยสาเหตุดังกล่าวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาล้อม เล็งเห็นว่าควรจัดโครงการให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัยในสังกัด เพื่อที่จะได้ช่วยเหลือตัวเองเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุสุดขั้วจนมีความสูญเสียขึ้นอีก ถึงแม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาล้อมจะไม่มี การให้บริการรับส่งเด็ก แต่เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดเหตุการณ์ ดังกล่าว จึงต้องป้องกันก่อนจะเกิดเหตุ โดยสอนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ระบบการทำงานของรถยนต์เท่าที่จำเป็นเฉพาะเพื่อเอาตัวรอดประกอบด้วย แนะนำเกี่ยวกับระบบเซ็นทรัลล็อกของรถยนต์ แนะนำเกี่ยวกับระบบป้องกันการเปิดจากด้านใน การลดกระชกประตูรถ การใช้สัญญาณไฟฉุกเฉิน การใช้แตร และแนะนำให้เด็กมาเปิดประตูจากฝั่งคนขับ จากนั้นก็ต้องทดลองให้เด็กลองปฏิบัติจริงนอกจากนั้นควรสร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในเรื่องดังกล่าวด้วย เพื่อสร้างความใส่ใจ เพราะถึงแม้จะสอนให้เด็กมีความรู้ไว้แก้ไขสถานการณ์คับขัน แต่ผู้ใหญ่ต้องมีสติตลอดเวลา ตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับครูและผู้ปกครอง หากถ้าพลาดพลั้งไปจะเป็นความสูญเสียที่ไม่อาจหวนคืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อกประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อกประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ร้อยละ 100
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่ สามารถลงจากรถยนต์ได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

๓. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองเรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระชก และระบบล็อกประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และสร้างความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่า ไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : ครูได้เรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระชก และระบบล็อกประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และมีความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุดทุกคน
๒. ครู

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการและขอเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๕. สรุปและรายงานผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรมวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. งบประมาณ

-

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์

นางสาวปราณี ฉิมชัย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล๊อคประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ ที่ไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ผลลัพธ์
๓. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ สามารถปลดล๊อคประตูรถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
๔. เด็กปฐมวัยรู้วิธีการเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถ ลงจากรถยนต์ได้
๕. ครูผู้ดูแลเด็กรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระจกรถ และระบบล๊อคประตูของรถแต่ละรุ่น และสามารถสอนให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถได้อย่างสม่ำเสมอ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปราณี ฉิมชัย)

ครู

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์)

ครู

กำหนดการ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด

ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
ธันวาคม ๒๕๖๕	๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	นางสาวปราณี ฉิมชัย
ธันวาคม ๒๕๖๕	๓. จัดตั้งคณะทำงาน	นางสาวปราณี ฉิมชัย นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์
มกราคม ๒๕๖๖	๔. ประชุมหารือเตรียมความพร้อมของคณะทำงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม ๒๕๖๖	๕. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มีนาคม ๒๕๖๖	๗. สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุดได้มีการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร และเมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จเรียบร้อย ผู้รับผิดชอบโครงการได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการต่อผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นและนายกองค้การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ เพื่อทราบตามลำดับ

ประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินโครงการในครั้งต่อไป สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กและตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุดได้อย่างแท้จริง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำแบบประเมินและดำเนินการประเมินโครงการหลังจากการดำเนินงานเรียบร้อยแล้ว เพื่อต้องการรับทราบผลของการจัดโครงการโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำการสรุปผลการดำเนินงานและเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นและนายกองค้การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ ต่อไป

ผลสำเร็จของงาน

ตามที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในโอกาสต่อไปจะได้รับความร่วมมือ และให้ความช่วยเหลือด้วยดีอย่างเคย

การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

๑. เด็กปฐมวัยเรียนรู้วิธีการปลดล็อคอประตुरถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. เด็กปฐมวัยเรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ ที่ไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ผลลัพธ์
๓. เด็กปฐมวัยเรียน สามารถปลดล็อคอประตुरถเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
๔. เด็กปฐมวัยรู้วิธีการเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ ไม่สามารถ ลงจากรถยนต์ได้
๕. ครูผู้ดูแลเด็กรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์-สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระจกรถ และระบบล็อคอประตुरถแต่ละรุ่นและสามารถสอนให้เด็กเรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย
 ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ปกครอง
 นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด เพื่อให้ผู้ดำเนินการ ได้นำความคิดเห็นไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
 ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามโปรดแสดงความคิดเห็นตามความจริง การประเมินแบ่งออกเป็น ๔
 ระดับ ดังนี้
 ระดับ ๔ = ดีมาก, ระดับ ๓ = ดี, ระดับ ๒ = ปานกลาง, ระดับ ๑ = ปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอิเก็ด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอิเก็ด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอิเก็ด เพื่อให้ผู้ดำเนินการ ได้นำความคิดเห็นไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป ขอความกรุณา

ผู้ตอบแบบสอบถามโปรดแสดงความคิดเห็นตามความจริง การประเมินแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๔ = ดีมาก, ระดับ ๓ = ดี, ระดับ ๒ = ปานกลาง, ระดับ ๑ = ปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ	๖๑ %	๓๙ %			
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ	๘๔ %	๑๖ %			
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๖๑ %	๓๙ %			
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๗๔ %	๒๖ %			
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ	๘๔ %	๑๖ %			
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น	๗๙ %	๒๑ %			
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	๖๑ %	๓๙ %			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย

ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาล้อม เพื่อให้ผู้ดำเนินการ ได้นำความคิดเห็นไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามโปรดแสดงความคิดเห็นตามความจริง การประเมินแบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้
ระดับ ๔ = ดีมาก, ระดับ ๓ = ดี, ระดับ ๒ = ปานกลาง, ระดับ ๑ = ปรับปรุง

คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กติดอยู่ในรถ

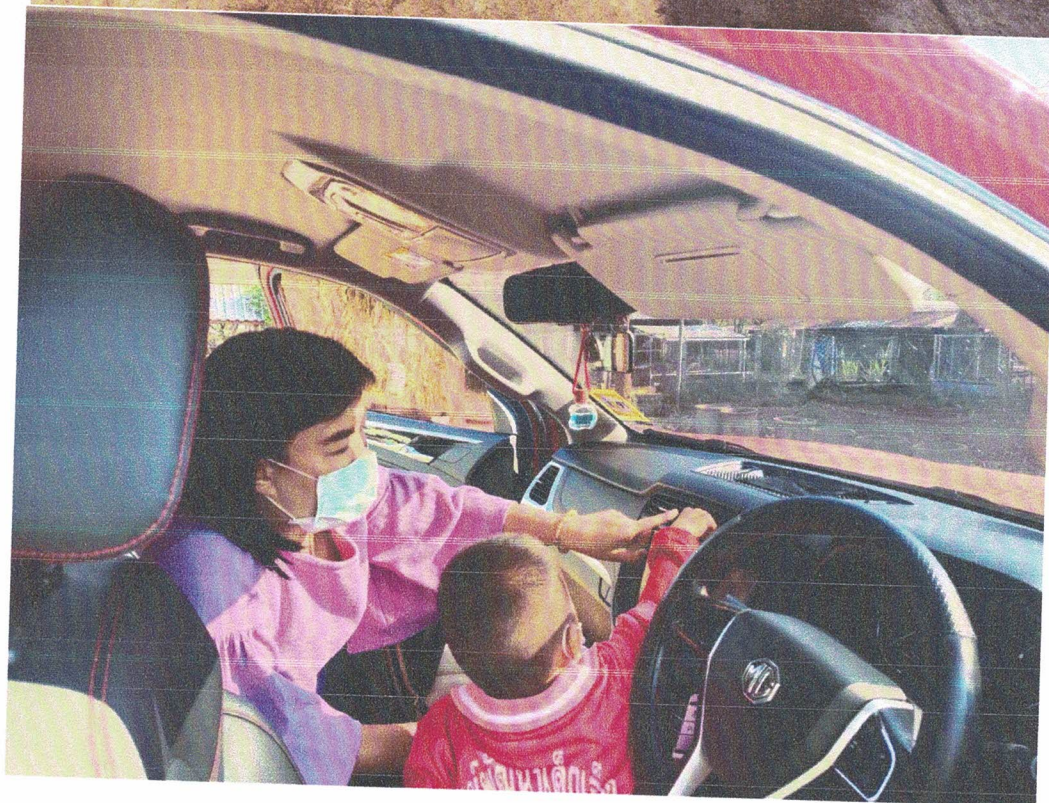
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ๓๘ คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้ประเมินได้ประเมินความพึงพอใจแบ่งออกเป็น จำนวน ๗ ข้อ ระดับความคิดเห็น ๔ ระดับดังนี้

๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ
 ๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ
 ๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ
 ๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
 ๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ
 ๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น
 ๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต
- ผลการประเมินความพึงพอใจดังรายละเอียดต่อไปนี้

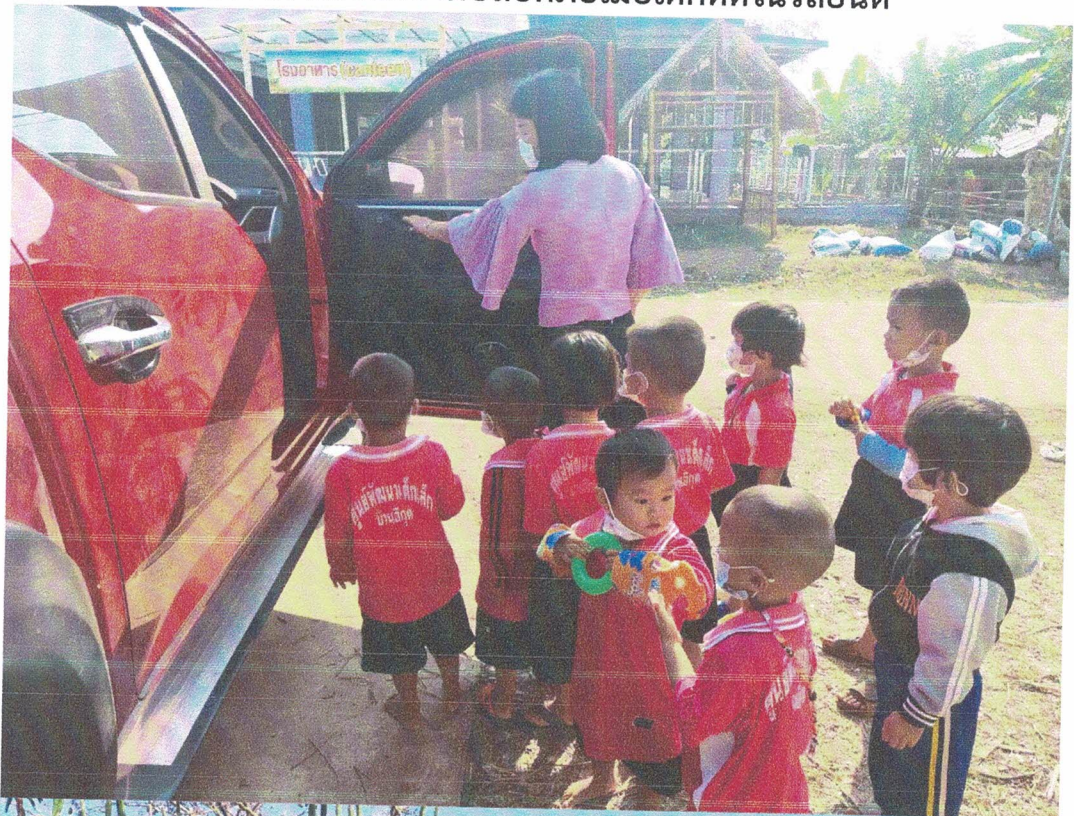
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๙ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๙ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๘
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๒ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๓ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๒ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๕ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔๗

๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๘ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๑
 ๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๒ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘
 ๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้นโดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕
 ๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๓ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๕๒ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๕ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔๗
-

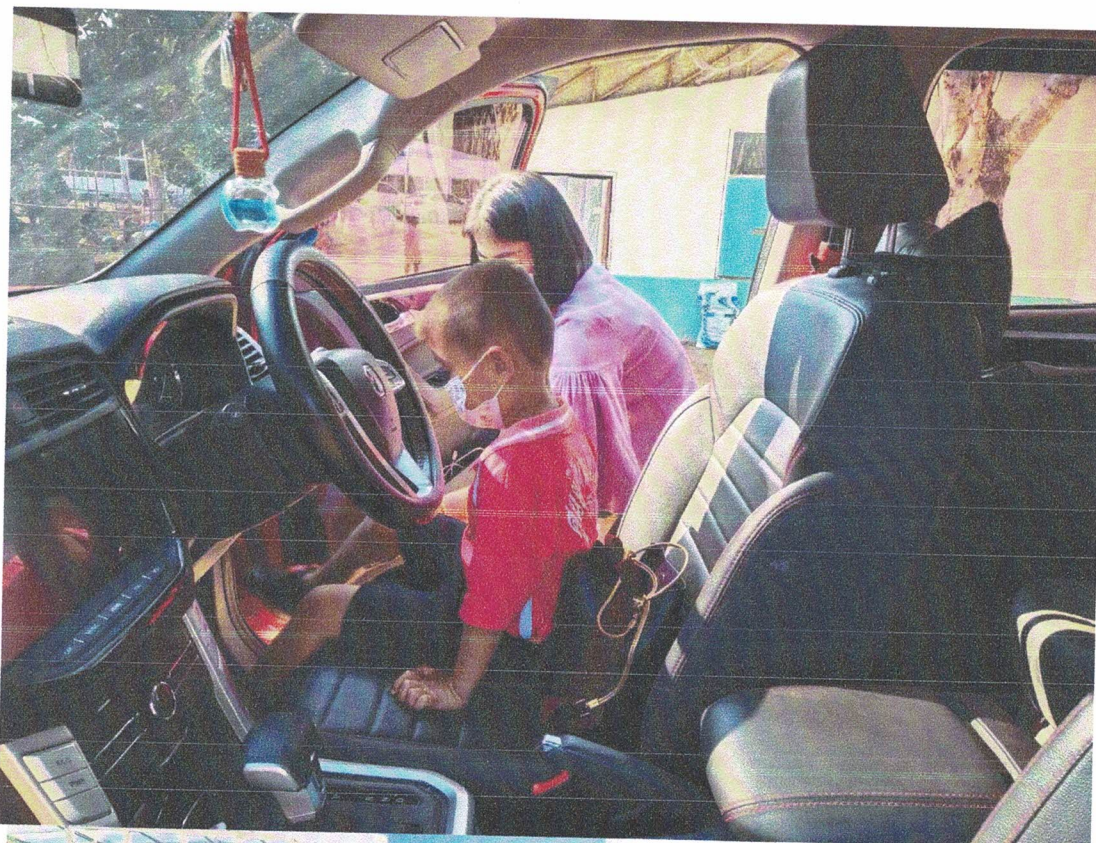
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยเมื่อเด็กติดในรถยนต์



โครงการส่งเสริมความปลอดภัยเมื่อเด็กติดในรถยนต์



โครงการส่งเสริมความปลอดภัยเมื่อเด็กติดในรถยนต์



โครงการส่งเสริมความปลอดภัยเมื่อเด็กติดในรถยนต์





รายงานผลการจัดกิจกรรม
โครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จัดทำโดย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด
องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์
อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำนำ

รายงานทางวิชาการ พบว่า กลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ มักเกิดจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำ เพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก และการที่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและเด็กไม่มีความรู้ในการกู้ชีพ/ปฐมพยาบาลผิวดิวิวิธี เป็นต้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง หมายถึง สอนให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าก้ม อย่าเก็บ” และตะโกนขอความช่วยเหลือ และผู้ปกครองถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ต้องมีความรู้ในการสอนบุตรหลาน ให้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง และหากเด็กจมน้ำต้องมีความรู้ความเข้าใจในการกู้ชีพ / ปฐมพยาบาลอย่างถูกวิธี

ดังนั้น ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ที่จะเกิดต่อครู นักเรียนและผู้ปกครอง จึงขอจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำขึ้น

คณะผู้จัดทำ

นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์

นางสาวปราณี จิมชัย

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

๑

รายงานผลการจัดกิจกรรม

๒

ผลที่ได้รับจากโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

๓

โครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

๔ - ๕

กำหนดการโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

๖

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

บทนำ

การดูแลเด็กปฐมวัยในปัจจุบันจะต้องเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชนและสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการพัฒนาเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาในปัจจุบันเป็นที่น่าวิตกและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัย เนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันจะพบเห็นข่าวเกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำ เป็นจำนวนมาก ซึ่งปรากฏอัตราเฉลี่ยปีละกว่า ๖๐๐ คน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ และมักเกิดจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก และการที่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กไม่มีความรู้ในการกู้ชีพหรือใช้วิธีปฐมพยาบาลแบบผิดวิธี เรื่องดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องมีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งนี้ ก็เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ครู ผู้ปกครอง และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้
๒. เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ
๔. เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาล

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่ด้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจคำว่าแหล่งน้ำเสี่ยง
- ๒) นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่ด้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่ด้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำสามารถช่วยเหลือตนเอง และเอาตัวรอดในน้ำได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดี
๒. ลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๓. เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๔. เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลได้ อยู่ในระดับดี

/รายงานผล

รายงานผลการจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ

๑. โครงการ “ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ”

๒. ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ ครู

นางสาวปราณี ฉิมชัย ครู

๓. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. รายงานการปฏิบัติงาน

๔.๑ สภาพทั่วไป

การจัดกิจกรรมโครงการ การเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุด ได้กำหนดขึ้นใน สัปดาห์ ที่ ๑๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดและนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุด รายละเอียดกำหนดการดังนี้

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	นางสาวปราณี ฉิมชัย
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๓. จัดตั้งคณะกรรมการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม ๒๕๖๖	๔. ประชุมหารือเตรียมความพร้อมของ คณะกรรมการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๕. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มีนาคม ๒๕๖๖	๗. สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย

/ ๔.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดี
๒. ลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๓. เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๔. เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลได้ อยู่ในระดับดี

๔.๓ ความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ตามที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ปกครองนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ

๔.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด
ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลเด็กปฐมวัยในปัจจุบันจะต้องเน้นให้ครอบครัวเป็นแกนหลักในการพัฒนาเด็กและให้ชุมชนและสังคมเป็นฐานที่มีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาเด็กทุกขั้นตอน จากแนวคิดเชิงทฤษฎีและผลการวิจัยด้านการพัฒนาการเด็กได้แสดงว่า ปัจจัยแวดล้อม และการเลี้ยงดู ที่เหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาในปัจจุบันเป็นที่น่าสนใจและถือเป็นวิกฤตของเด็กปฐมวัย เนื่องจากข้อเท็จจริงจากการประเมินสถานการณ์ปัจจุบันจะพบเห็นข่าวเกี่ยวกับปัญหาเด็กจมน้ำ เป็นจำนวนมาก ซึ่งปรากฏอัตราเฉลี่ยปีละกว่า ๖๐๐ คน โดยส่วนใหญ่เป็นกลุ่มเด็กเล็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี ที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ และมักเกิดจากปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ไม่มีรั้วรอบแหล่งน้ำเพื่อแบ่งแยกเด็กออกจากแหล่งน้ำ การจัดให้มีพื้นที่เล่นที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก และการที่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และเด็กไม่มีความรู้ในการกู้ชีพหรือใช้วิธีปฐมพยาบาลแบบผิดวิธี เรื่องดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างมากที่ต้องมีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งนี้ ก็เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สอนให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งแนวทางต่างๆ เกี่ยวกับการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ ครู ผู้ปกครอง และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้
๒. เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำ
๓. เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ
๔. เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาล

เป้าหมาย

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุดร้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจคำว่าแหล่งน้ำเสี่ยง
- ๒) นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุดร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

-นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุดที่เข้าร่วมโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำสามารถช่วยเหลือตนเอง และเอาตัวรอดในน้ำได้

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะทำงานมอบหมายภารกิจ
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ
๕. สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์

นางสาวปราณี ฉิมชัย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดี
๒. ลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๓. เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๔. เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลได้ อยู่ในระดับดี

๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปราณี ฉิมชัย)

ครู

๑๐. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์)

ครู

สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดได้มีการดำเนินกิจกรรมงานตามโครงการการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุด อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร และเมื่อดำเนินงานตามโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำเสร็จเรียบร้อย ผู้รับผิดชอบโครงการได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการโครงการการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำต่อผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ เพื่อทราบตามลำดับ

ประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินโครงการโครงการการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำในครั้งต่อไป สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กและตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอู่กุดได้อย่างแท้จริง และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำแบบประเมินและดำเนินการประเมินโครงการโครงการการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำหลังจากการดำเนินงานเรียบร้อย เพื่อต้องการรับทราบผลของการจัดโครงการโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำการสรุปผลการดำเนินงานและเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นและนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ ต่อไป

ผลสำเร็จของงาน

ตามที่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการการเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำได้รับความร่วมมือร่วมใจจากผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป็นที่น่าพอใจ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในโอกาสต่อไปจะได้รับความร่วมมือ และให้ความช่วยเหลือด้วยดีอย่างเคย

การนำผลงานไปใช้ประโยชน์

๑. ครูและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุทางบกและทางน้ำสามารถนำความรู้ จากการอบรมดูแลเด็กปฐมวัย ไปปฏิบัติได้ อยู่ในระดับดี
๒. ลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๓. เด็กมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำได้ อยู่ในระดับ ดี
๔. เด็กมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลได้ อยู่ในระดับดี

กำหนดการ
โครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมดำเนินการ	ผู้ดำเนินการ
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	นางสาวปราณี ฉิมชัย
พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๓. จัดตั้งคณะทำงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มกราคม ๒๕๖๖	๔. ประชุมหารือเตรียมความของ คณะทำงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๕. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	๖. ดำเนินการตามโครงการ	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย
มีนาคม ๒๕๖๖	๗. สรุปผลการดำเนินงาน	นางสาวพรทิพย์ ปัญจันทร์ นางสาวปราณี ฉิมชัย

ภาคผนวก

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ปกครอง
นักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีเกด เพื่อให้ผู้ดำเนินการ ได้นำความคิดเห็นไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามโปรดแสดงความคิดเห็นตามความจริง การประเมินแบ่งออกเป็น ๔
ระดับ ดังนี้

ระดับ ๔ = ดีมาก, ระดับ ๓ = ดี, ระดับ ๒ = ปานกลาง, ระดับ ๑ = ปรับปรุง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ					
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ					
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ					
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ					
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ					
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่น กิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น					
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
ภาคเรียนที่ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็น และความพึงพอใจของผู้ปกครอง
นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอีกุด เพื่อให้ผู้ดำเนินการ ได้นำความคิดเห็นไปปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
ขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถามโปรดแสดงความคิดเห็นตามความจริง การประเมินแบ่งออกเป็น ๔
ระดับ ดังนี้
ระดับ ๔ = ดีมาก, ระดับ ๓ = ดี, ระดับ ๒ = ปานกลาง, ระดับ ๑ = ปรับปรุง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	
๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ	๘๒ %	๑๘ %			
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ	๘๔ %	๑๖ %			
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ	๗๙ %	๒๑ %			
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	๗๔ %	๒๖ %			
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ	๘๔ %	๑๖ %			
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้น	๗๙ %	๒๑ %			
๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต	๗๙ %	๒๑ %			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร

คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินจัดทำโครงการ การเฝ้าระวังป้องกันเด็กจมน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด องค์การบริหารส่วนตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ตำบลกุสุมาลย์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร โดยมีผู้ปกครองเด็กนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอึกุด ๓๘ คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้ประเมินได้ประเมินความพึงพอใจแบ่งออกเป็น จำนวน ๗ ข้อ
ระดับความคิดเห็น ๔ ระดับดังนี้

๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๑ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๗ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๗ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๒
๒. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๒ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘
๓. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕
๔. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๘ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๑
๕. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๒ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๑ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗๘
๖. การแสดงออกของเจ้าของโครงการ เช่นกิริยามารยาท การพูด การแต่งกาย เป็นต้นโดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕

๗. ความต้องการให้มีกิจกรรมนี้อีกในอนาคต โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๓๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๔ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๕

ผลการประเมินความพึงพอใจดังรายละเอียดต่อไปนี้

๘. มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้รับทราบก่อนเริ่มโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๔ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖
๙. ความพอใจของท่านต่อการดำเนินการของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐
๑๐. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๙ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๑๖ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๕ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๘๓
๑๑. ความสำเร็จและประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๘ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๖ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐
๑๒. ความรับผิดชอบของเจ้าของโครงการ โดยผู้เข้าร่วมจำนวน ๒๐ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ ผู้เข้าร่วมจำนวน ๔ คน มีความคิดเห็นในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖

รูปรายงานการจัดกิจกรรมอบรมโครงการการเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ



รูปรายงานการจัดกิจกรรมอบรมโครงการการเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ



รูปรายงานการจัดกิจกรรมอบรมโครงการการเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ



รูปรายงานการจัดกิจกรรมอบรมโครงการการเฝ้าระวังเด็กจมน้ำ

